

# Literatuurlijst

- Abramson, Z. (2014) *Learning Couples*. ASIIP
- Adler, A. (1937). *Levensproblemen*. Utrecht: Bijleveld.
- Adler, A. (1973). *Individualpsychologie in der Schule*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Adler, A. (1976). *Kindererziehung*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Adler, A. (1998). *Social Interest*. Oxford: One World publication.
- Adler, A. (2011). *De zin van het leven*. Hattem: Boeve Boeken.
- Albert, L. (1989). *A teacher's Guide to Cooperative Discipline*. Minnesota: AGS.
- (sd). *Anders omgaan met kinderen*. Utrecht: APS.
- Ansbacher, H. A. (1982). *Alfred Adlers Individual Psychologie*. München.
- Ansbacher, H. L. (1981). *The Individual psychology of Alfred Adler*. New York.
- Belmans, H. (1976). *Adlers Individualpsychologie en haar impact op opvoeding en opvoedkunde*. Universiteit Leuven.
- Bettner, B. & Hoekstra, W. (2010). *De "Creatieve Kracht", hoe kinderen hun persoonlijkheid creëren*. Broek op Langedijk: Gigaboek.
- Bij de Vaate, J. (2004). *Psychologie voor het dagelijkse leven*. Amsterdam: SWP.
- Bleideck, U. (1985). *Individualpsychologie, Lernbehinderungen und Verhaltensstörungen*. Belin.
- Blumenthal, E. (2012). *Op weg naar innerlijke vrijheid*. (v. M. Boxtel, Vert.) Hattem: BoeveBoeken.
- Bredeé, J. (1934). *Alfred Adlers Individualpsychologie*. Rotterdam.
- Bron, P. &. (1991). *Kind en basisvorming*.
- Christensen, O. &. (1983). *A Family Counselingdlerian* . Minneapolis.
- Dinkmeyer, &. D. (1963). *Encouraging children to learn*. New York.
- Dinkmeyer, D. D. (1973). *Ermutigung als Lernhilfe*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Dreikurs, R. &. (1982). *Maintaining Sanity in the classroom*. New York.

- Dreikurs, R. (1967). *Psychologie im Klassenzimmer*. (E. Blumenthal, Vert.) Stuttgart: Klett Verlag.
- Dreikurs, R. (1968). *Psychology in the classroom*. New York.
- Dreikurs, R. (1971). *Social equality*. Chicago.
- Dreikurs, R. (1974). *Child guidance and education*. Chicago: Alfred Adler Institute.
- Dreikurs, R. (1981). *Grundbegriffe der Individualpsychologie*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Dreikurs, R. (1990). *Selbstbewusst*. Horizonte Verlag.
- Dreikurs, r. (1995). *Happy Children*. Melbourne.
- Dreikurs, R. (1998). *Kinderen dagen ons uit*. Amsterdam: Ooievaar.
- Dreikurs, R. B. (1976). *Ouders en kinderen: vrienden of vijanden?* Amsterdam: Contact.
- Dreikurs, R. G. (1987). *Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme*. Weinheim und Basel.
- Dreikurs-Ferguson, E. (2013). *De Theorie van Adler, Inleiding in de individualpsychologie*. (T. Joosten, Vert.) Hattem: BoeveBoeken.
- Een Adleriaans experiment in Friesland. (1984, maart 15). *NRC*.
- Feringa, L. &. (1983). *Groeps counseling voor kinderen*. Baarn: PM Reeks.
- Geen straf en geen beloning. (1985, maart 15). *NRC*.
- Hellinga, G. (1979). *De psychologie van Adler en de hedendaagse psychotherapie*. Amsterdam: Boom.
- Hendriks, Z. &. (1988). *Gedragsproblemen op de basisschool*. Nijmegen.
- Hoekstra, W. (2013). *Help.....alle kinderen doen mee*. Broek op Langedijk: Gigaboek.
- Joosten, T. (1992, Oktober). Didactisch handelen in een pedagogische relatie. *Basisschool Management*.
- Joosten, T. (1993, maart). Ieder kind wil erbij horen. *Trends nr 5*.
- Joosten, T. J. (2010). Macht in opvoeding. *Year Book* .
- Letschert- Grabbe, B. (2008). *Dennis de schrik van de school*. Assen: Van Gorcum.

Lew, A. &. (2000). *A Parent's Guide to Understanding and motivating Children*. Newton Centre: Connexions Press.

Lew, A. &. (2008). *responsibility in the Classroom*. Newton Centre: Connexions Press.

Miedema, P. (2001). *Orde houden met verstand*. Leeuwarden: Eduforce.

Miedema, P. (2001). *Orde houden zonder tranen*. Leeuwarden: Eduforce.

Miedema, P. (sd). *De Klassenvergadering*. Leeuwarden: Eduforce.

Nelsen, J. (1993). *Positive discipline in the classroom*. Rocklin.

Nelsen, J. *Opvoeden met Positive Discipline*, (2017) Elsloo: Positive Discipline Nederland

Nelsen, J en Garsia, A. *Positive Discipline Tool - 52 kaarten om je vaardigheden als opvoeder te vergroten*, (2015, 2017) Elsloo: Positive Discipline Nederland

(sd). *Omgaan met kinderen*. Utrecht: APS.

Onderwijs is pas effectief, als het ook affectief is. (1992, april). *Uitleg*.

Painter, G. &. (1986). *Praktisch ouderschap*. Rotterdam: AD Donker.

Positive Discipline op school en de klas begeleidersgids, uitgegeven door Positive Discipline Nederland 2019

Positive Discipline op School en in de Klas – Leerkrachtengids, uitgegeven door Positive Discipline Nederland 2019

Powers., W. (1984). *Vertrauen und Verantwortung zwischen Kindern und Erwachsenen*. München: Basel.

Pratt, A. &. (sd). *How Corsini four R schools work* . Columbus.

Pratt, A. (1986). *Questions and answers about Corsini four R schools* . Columbus.

Ronge, J. (1952). *De Individualpsychologie van Alfred Adler. Psychoanalyse en spiritualistische opvatting van de mens*. Utrecht, Nederland.

Ronge, P. (1948). *Hoe voed ik mijn kind op*. Utrecht: Bijleveld.

Ronge, P. (1948). *Individual-psychologie*. Utrecht: Bijleveld.

Ronge, P. (1950). *De zin van het leven*. Utrecht: Bijleveld.

Schäfer, A. (2009). *Honey,I wrecked the kids*. Ontario: John Wiley & Sons Canada ,Ltd.

- Schäfer, A. (2011). *Ain't misbehavin'*. Ontario: John Wiley & Sons Canada, Ltd.
- Schilfgaarde, v. P. (1949). *Mensenkennis*. Utrecht: Bijleveld.
- Schoenaker, T. (2005). *Moed doet goed*. Assen: Anode.
- Schoenaker, T. (2005). *Waar wacht je nog op?* Assen: Anode.
- Schoenaker, T. (2010). *Loslaten, dan kan het leven doorgaan*. Assen: Anode.
- Schoenaker, T. (2011). *Blijf jezelf en verander je leven*. Hattem: BoeveBoeken.
- Schoenaker, T. (2011). *Het leven zelf vorm geven*. Hattem: BoeveBoeken.
- Schoenaker, T. (2012). *De Creatieve Partnerschap*. Hattem: BoeveBoeken.
- Schoenaker, T. J. (2005). *Kinderen opvoeden en de vrede in het huis houden*. Assen: Anode.
- Schoenaker, T. M. (2009). *Succes op school*. Kampen: Ten Have.
- Schulman, B. (1973). *Contributions to Individual psychology*. Chicago.
- Soudijk, S. (1988, januari). Hoe zat het ook alweer met de theorie van Alfrd adler? *Psychologie*.
- Turner, .. P. (1978). *The courage to be imperfect*. New York.
- Vanpoucke, E. (1986, september). Opvoedend onderwijs naar individualpsychologische inspiratie.
- Watzema, &. P. (1979/1980). Het omgaan met kinderen. *De wereld van het jonge kind*.
- Wytgaarder school een witte raaf in vernieuwingsland. (1983, juni 10). *Leeuwarder Courant*.